

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING

C.25

Judul karya ilmiah (paper) : Conceptual Model Identification of Personal Learning Environment  
Jumlah Penulis : 1 orang  
Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke .... /penulis korespondensi \*\*  
Identitas Prosiding :  
a. Judul Prosiding : Innovation and Development in Teaching and Learning  
b. ISBN/ISSN : 978-979-796-282-1  
c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 8 February 2014, Perak, Malaysia  
d. Penerbit/organizer : Universiti Pendidikan Sultan Idris & Universitas Muhammadiyah Malang  
e. Alamat Repository PT/web prosiding : https://www.researchgate.net/publication/266795550\_Conceptual\_Model\_Identification\_of\_Personal\_Learning\_Environment  
f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah :  
(beri V pada kategori yang tepat)

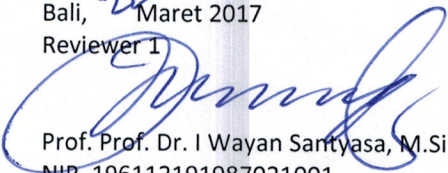
V

Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....  
Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		2,9 1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		2,6 4,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		2,6 4,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		2,5 4,15
Total = (100%)	15		2,6 14,15
Nilai Pengusul	15		
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : sangat lengkap dan sesuai</p> <p>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan : luas dan dalam</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : cukup dan mutakhir</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : lengkap</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : sesuai</p>		

Bali, 26 Maret 2017  
Reviewer 1



Prof. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.  
NIP. 196112191987021001  
Unit kerja: Universitas Pendidikan Ganesha

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu



LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING

C.2.5

Judul karya ilmiah (paper) : Conceptual Model Identification of Personal Learning Environment  
Jumlah Penulis : 1 orang  
Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke .... /penulis korespondensi \*\*  
Identitas Prosiding :  
a. Judul Prosiding : Innovation and Development in Teaching and Learning  
b. ISBN/ISSN : 978-979-796-282-1  
c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 8 February 2014, Perak, Malaysia  
d. Penerbit/organizer : Universiti Pendidikan Sultan Idris & Universitas Muhammadiyah Malang  
e. Alamat Repository PT/web prosiding : [https://www.researchgate.net/publication/266795550\\_Conceptual\\_Model\\_Identification\\_of\\_Personal\\_Learning\\_Environment](https://www.researchgate.net/publication/266795550_Conceptual_Model_Identification_of_Personal_Learning_Environment)  
f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....  
(beri v pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,5
Total = (100%)	15		12
Nilai Pengusul	15		
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : lengkap</p> <p>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan : Judul kurang relevan dg isi makalah</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : metode kurang jelas</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : lengkap</p> <p>5. Indikasi plagiasi : negatif</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : sesuai TP</p>		

Yogyakarta, 10/4 Maret 2017  
Reviewer 2

Prof. Dr. Abdul Gafur D., M.Sc.  
NIP. 194408061972031001  
Unit kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu